



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования


О.Ю. Алешкина
«26» 04 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Проектная практика

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Квалификация: Магистр

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 18
			ИДУК-3.2. умеет применять навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	2	6, 8, 10, 13, 15, 17
			ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению	2	9, 11, 12, 14, 16, 19, 20
1.2	ОПК-3	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	2	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 32
			ИДОПК-3.2. умеет применять основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	2	28, 30, 31, 34, 37, 40
			ИДОПК-3.3. владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	2	29, 33, 35, 36, 39
1.3	ПК-1	Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей	2	41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 55

		ведение статистического учета в медицинской организации	здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации		
			ИДПК-1.2. умеет организовать статистический учет и осуществлять организационно-методическую работу в медицинской организации	2	48, 51, 53, 56, 58, 60
			ИДПК-1.3 владеет навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	2	49, 50, 52, 54, 57, 59

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-3	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	1	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
2.	УК-3	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	2	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
3.	УК-3	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	3	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
4.	УК-3	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	4	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.

5.	УК-3	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	5	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
6.	УК-3	ИДУК-3.2. умеет применять навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	6	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
7.	УК-3	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	7	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
8.	УК-3	ИДУК-3.2. умеет применять навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	8	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
9.	УК-3	ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении медицинской деятельностью и оказании медицинской помощи населению	9	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
10.	УК-3	ИДУК-3.2. умеет применять навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	10	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
11.	УК-3	ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении медицинской деятельностью и оказании медицинской помощи населению	11	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
12.	УК-3	ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении медицинской деятельностью и оказании медицинской помощи населению	12	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
13.	УК-3	ИДУК-3.2. умеет применять навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	13	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
14.	УК-3	ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении	14	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

		медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению				
15.	УК-3	ИДУК-3.2. умеет применять навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	15	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
16.	УК-3	ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению	16	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
17.	УК-3	ИДУК-3.2. умеет применять навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами	17	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
18.	УК-3	ИДУК-3.1. знает принцип и приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации	18	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
19.	УК-3	ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению	19	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
20.	УК-3	ИДУК-3.3. владеет навыками использования этических и правовых норм при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению	20	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
21.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	21	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
22.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	22	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
23.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	23	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
24.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	24	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
25.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	25	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.

26.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	26	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
27.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	27	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
28.	ОПК-3	ИДОПК-3.2. умеет применять основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	28	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5 мин.
29.	ОПК-3	ИДОПК-3.3. владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	29	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
30.	ОПК-3	ИДОПК-3.2. умеет применять основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	30	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
31.	ОПК-3	ИДОПК-3.2. умеет применять основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	31	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
32.	ОПК-3	ИДОПК-3.1. знает основы выбора эффективного стиля управления внутри организации	32	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
33.	ОПК-3	ИДОПК-3.3. владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	33	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
34.	ОПК-3	ИДОПК-3.2. умеет применять основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	34	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
35.	ОПК-3	ИДОПК-3.3. владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	35	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.

36.	ОПК-3	ИДОПК-3.3. владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	36	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
37.	ОПК-3	ИДОПК-3.2. умеет применять основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	37	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
38.	ОПК-3	ИДОПК-3.3. владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	38	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
39.	ОПК-3	ИДОПК-3.3. владеет навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	39	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
40.	ОПК-3	ИДОПК-3.2. умеет применять основные функции менеджмента в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	40	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
41.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации	41	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
42.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации	42	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
43.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность	43	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.

		медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации				
44.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации	44	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
45.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации	45	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
46.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации	46	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
47.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации	47	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
48.	ПК-1	ИДПК-1.2. умеет организовать статистический учет и осуществлять организационно-методическую работу в медицинской организации	48	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5 мин.

49.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	49	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
50.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	50	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
51.	ПК-1	ИДПК-1.2. умеет организовать статистический учет и осуществлять организационно-методическую работу в медицинской организации	51	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5 мин.
52.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	52	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
53.	ПК-1	ИДПК-1.2. умеет организовать статистический учет и осуществлять организационно-методическую работу в медицинской организации	53	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
54.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	54	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
55.	ПК-1	ИДПК-1.1. знает основы осуществления сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации	55	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.

56.	ПК-1	ИДПК-1.2. умеет организовать статистический учет и осуществлять организационно-методическую работу в медицинской организации	56	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
57.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	57	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
58.	ПК-1	ИДПК-1.2. умеет организовать статистический учет и осуществлять организационно-методическую работу в медицинской организации	58	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
59.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	59	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
60.	ПК-1	ИДПК-1.2. умеет организовать статистический учет и осуществлять организационно-методическую работу в медицинской организации	60	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
4	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале практики. Студент не знает основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере здравоохранения; принципы формирования проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; основные нормативные и правовые документы в сфере здравоохранения; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы организации предпринимательской деятельности в здравоохранении	Обучающийся усвоил основное содержание материала практики, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет не систематизированные знания об основах проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере здравоохранения; принципах формирования проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; основных нормативных и правовых документах в сфере здравоохранения; принципах аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основах организации предпринимательской деятельности в здравоохранении	Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Обучающийся знает основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере здравоохранения; принципы формирования проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; основные нормативные и правовые документы в сфере здравоохранения; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы организации предпринимательской деятельности в здравоохранении	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала практики. Обучающийся показывает глубокое знание и понимание основ проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере здравоохранения; принципов формирования проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; основные нормативные и правовые документы в сфере здравоохранения; принципов аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы организации предпринимательской деятельности в здравоохранении
уметь				
4	Обучающийся не умеет разрабатывать проекты в системе медико-социального обслуживания различных	Обучающийся испытывает затруднения при разработке проектов в системе медико-социального обслуживания	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать проекты в системе медико-социального обслуживания различных групп	Обучающийся умеет последовательно и самостоятельно разрабатывать проекты в системе медико-социального обслуживания

	<p>групп населения; составлять бизнес-план открытия предприятия в сфере здравоохранения; не способен проводить анализ финансово-хозяйственного состояния медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации</p>	<p>различных групп населения; составлении бизнес-плана открытия предприятия в сфере здравоохранения; при проведении анализа финансово-хозяйственного состояния медицинской организации и формировании плана мероприятий по повышению эффективности работы организации; при проведении анализа деятельности медицинской организации</p>	<p>населения; составлять бизнес-план открытия предприятия в сфере здравоохранения; способен проводить анализ финансово-хозяйственного состояния медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации</p>	<p>различных групп населения; составлять бизнес-план открытия предприятия в сфере здравоохранения; способен проводить анализ финансово-хозяйственного состояния медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации</p>
--	---	--	--	--

владеть

4	<p>Обучающийся не владеет навыками разработки проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; организации работы коллектива по созданию проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; оценки рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций; проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности; организации предприятия в сфере здравоохранения; организации структурных подразделений и внедрения новых медико-организационных технологий</p>	<p>Обучающийся владеет основными навыками разработки проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; организации работы коллектива по созданию проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; оценки рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций; проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности; организации предприятия в сфере здравоохранения; организации структурных подразделений и внедрения новых медико-организационных технологий в</p>	<p>Обучающийся владеет навыком выделения значимых аспектов учебного материала, навыками использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач. Обучающийся владеет навыками разработки проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; организации работы коллектива по созданию проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; оценки рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций; проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности;</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой практики в части способности самостоятельного выделения значимых аспектов учебного материала. Обучающийся полностью владеет навыками разработки проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; организации работы коллектива по созданию проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; оценки рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций; проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности; организации предприятия в сфере здравоохранения;</p>
---	--	---	--	--

	технологий в деятельность медицинских организаций	деятельность медицинских организаций	организации предприятия в сфере здравоохранения; организации структурных подразделений и внедрения новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций	организации структурных подразделений и внедрения новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций
--	---	--------------------------------------	---	--

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

****Оценивание заданий с развернутым ответом***

Критерии оценки при наличии эталонного ответа:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что Не рассматривает сфера проектного управления:

- 1) Ресурсы
- 2) Качество предоставляемого продукта
- 3) Стоимость, время проекта
- 4) Обоснование инвестиций
- 5) Риски

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что Не является вариантом реакции на риск:

- 1) Снижение или сохранение риска
- 2) Переадресация риска
- 3) Структура разбиения работ по этапам
- 4) Участие в рисках

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Вправе ли некоммерческие медицинские организации заниматься предпринимательской деятельностью?

- 1) Вправе, если занятие предпринимательской деятельностью служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствуют этим целям.
- 2) Не вправе, т.к. такие юридические лица создаются для иных целей, не связанных с предпринимательской деятельностью.
- 3) Вправе, если занятие предпринимательством для данной некоммерческой организации будет разрешено учредителями.
- 4) Вправе, если занятие предпринимательством разрешено законами о данных видах некоммерческих организаций.

Ответ: _____

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, КРОМЕ

- 1) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот
- 2) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения
- 3) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний
- 4) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

По какому признаку дана классификация проектов на долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные?

- 1) по инновационному потенциалу
- 2) по длительности инновационного процесса
- 3) по преемственности
- 4) по месту в производственном цикле.

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Назовите причины, по которым календарное планирование ресурсов является важной задачей.

- 1) календарное планирование позволяет ответить на вопрос, реальны ли сроки проекта
- 2) календарное планирование преодолевает функциональный подход к управлению
- 3) календарное планирование влияет на цели проекта
- 4) календарное планирование решает проблему интегрированности проектов со стратегическим планом организации
- 5) календарное планирование преодолевает сложности исполнения задач проекта

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К стандартам управления проектами относят:

- 1) RUP
- 2) PJM
- 3) PMI
- 4) GMP

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В случае выявления при проведении проверки нарушений юридическим лицом (индивидуальным предпринимателем) обязательных требований, должностные лица органа государственного контроля (надзора) обязаны:

- 1) издать приказ о проведении повторной проверки юридического лица (индивидуального предпринимателя)
- 2) выдать предписание юридическому лицу (индивидуальному предпринимателю) об устранении выявленных нарушений
- 3) привлечь юридическое лицо (индивидуального предпринимателя) к административной ответственности за выявленные нарушения
- 4) принудительно прекратить деятельность юридического лица (индивидуального предпринимателя)

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ (вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

_____ отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости внесенных ими вкладов..

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Рассчитайте текущую стоимость будущего дохода, который составит через три года 93,17 тыс. руб. при годовой ставке 10%.

- 1) 70000 тыс. руб.
- 2) 90000 тыс. руб.,
- 3) 65000 тыс. руб.,
- 4) 80000 тыс. руб.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выберите определение для соответствующего термина

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Команда управления проектом	1	коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта
Б	Координационный совет	2	член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта

В	Команда проекта	3	участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом
Г	Руководитель проекта	4	участники проекта, задействованные в его реализации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Метод критического пути в проектном менеджменте используется для _____

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
 Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Для расчёта бюджета производственных запасов на основе бюджета производства используются _____

Ответ: _____

Задание 15.

Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, запишите ответ (числа с точностью до сотых долей с указанием соответствующих единиц измерения) и его обоснование.

Стоматологическая клиника планирует оказание новой услуги. Прогнозируемый годовой спрос (Q) составляет 790 услуг. Постоянные затраты (FC), связанные с оказанием новой продукции, находятся на уровне 160000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу

оказываемой услуги (AVC) составляют 500 руб. Анализ конкурентных компаний, оказывающих аналогичные услуги, показал, что средний уровень отпускных цен (P) составляет 850 руб. за услугу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта:

- 1) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
- 2) Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
- 3) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов
- 4) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 17.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий по планированию стоимости проекта

- 1) Определение стоимости всего проекта
- 2) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
- 3) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта
- 4) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
- 5) Составление, согласование и утверждение сметы проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выберите характеристику для соответствующего принципа планирования

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип планирования		Характеристика	
А	Принцип гибкости	1	Каждый отдельный план является частью плана более высокого уровня
Б	Принцип единства	2	Каждый член организации должен быть участником плановой деятельности
В	Принцип непрерывности	3	Планы должны содержать резервы, необходимые для внесения изменений
Г	Принцип участия	4	Разработанные планы должны непрерывно приходить на смену друг другу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выберите характеристику для соответствующего метода планирования

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод планирования		Характеристика	
А	Экономико-математический метод	1	Подразумевает применение норм и технико-экономических нормативов
Б	Балансовый метод	2	Подразумевает построение математических моделей
В	Метод экономической эффективности	3	Подразумевает использование балансовых расчетов
Г	Нормативный метод	4	Подразумевают выполнение многовариантного решения одной и той же задачи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта:

- 1) Информирование участников о внесенных изменениях
- 2) Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией
- 3) Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений
- 4) Анализ запросов на внесение изменений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Российским нормативным документом, определяющим систему международных требований и компетенций менеджеров проектов, является:

- 1) Совнет
- 2) Роснет
- 3) Роспроект
- 4) Росстандарт

Ответ: _____

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- 1) утверждение сводного плана
- 2) окончание проектных работ
- 3) санкционирование начала проекта
- 4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Ответ: _____

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ...

- 1) разработку концепции управления персоналом
- 2) создание финального отчета
- 3) расформирование команды
- 4) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта

Ответ: _____

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Метод освоенного объема позволяет ...

- 1) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономиию бюджета проекта
- 2) оптимизировать сроки выполнения проекта
- 3) определить продолжительность отдельных работ проекта
- 4) освоить максимальный объем бюджетных средств

Ответ: _____

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Инновационный процесс – это...

- 1) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах
- 2) процесс преобразования научного знания в инновацию
- 3) подбор и анализ фактов для постановки и решения научной проблемы по созданию новшества
- 4) выдвижение гипотез по направлениям исследований и их проверка на фактах

Ответ: _____

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является:

- 1) статистический анализ состояния здоровья населения
- 2) изучение общественного мнения
- 3) решение кадровых вопросов
- 4) системный управленческий подход

Ответ: _____

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Метод, предполагающий разбиение содержания и поставляемых результатов проекта на более мелкие и легко управляемые элементы это...

- 1) детализация
- 2) декомпозиция
- 3) реструктуризация
- 4) компиляция

Ответ: _____

Задание 28.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов оценки риска проекта:

- 1) идентификация всех возможных рисков, свойственных рассматриваемому проекту
- 2) определение допустимого уровня рисков
- 3) выявление источников и причин риска, этапов и работ, при выполнении которых возникает риск
- 4) оценка уровня отдельных рисков и риска проекта в целом, определяющую его экономическую целесообразность
- 5) разработка мероприятий по снижению рисков

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Укажите критерии успешности реализации проекта: _____

Ответ: _____

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между методами количественного анализа рисков проекта и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Методы анализа рисков		Характеристика методов	
А	Статистические методы оценки	1	Использование опыта экспертов в процессе учета влияния разнообразных качественных факторов.

Б	Метод экспертных оценок	2	Анализ чувствительности критериев эффективности проекта, анализ сценариев, метод корректировки отдельных параметров проекта, метод построения «дерева решений» и т.д.
В	Метод аналогий	3	Заключается в анализе реализованных проектов, имеющих высокую степень сходства с оцениваемым.
Г	Аналитические методы	4	Определение вероятности наступления отдельного неблагоприятного события.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между методами анализа риска проектов и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод анализа рисков		Характеристика метода	
А	Вероятностный анализ	1	Предполагает пошаговое разветвление хода реализации проекта с оценкой рисков, затрат, ущерба и выгод.
Б	Анализ показателей предельного уровня	2	Метод заключается в разработке нескольких вариантов (сценариев) развития проекта и их сравнительной оценке.
В	Анализ сценариев развития проекта	3	Идентификация степени устойчивости проекта по отношению к потенциальным изменениям условий его реализации.
Г	Метод построения деревьев решений проекта	4	Построение и расчеты по проекту осуществляются на основании принципов теории вероятностей, а в случае выборочных методов это достигается путем расчетов по выборкам.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Матричная структура управления проектами – это организационная структура, при которой _____

Ответ: _____

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Опишите роль менеджера проекта в управлении взаимоотношениями с заинтересованными сторонами проекта?

Ответ: _____

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Назовите основные цели проекта с точки зрения финансов:

Ответ: _____

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое управление стоимостью проекта?

Ответ: _____

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов анализа сценариев проекта в процессе оценки степени его риска:

- 1) Оценка общего уровня риска проекта на основе показателей среднеквадратического (стандартного) отклонения и коэффициента вариации
- 2) Расчет средневзвешенного показателя эффективности проекта по заданным вероятностям реализации каждого из возможных сценариев развития проекта
- 3) Выбор для анализа приоритетного показателя эффективности проекта
- 4) Моделирование значений всего комплекса основных исходных показателей проекта, соответствующих каждому из возможных сценариев его реализации
- 5) Определение степени вероятности реализации каждого из возможных сценариев развития проекта
- 6) Определение количества и видов сценариев возможной реализации проекта
- 7) Расчет избранного показателя эффективности проекта по каждому из возможных сценариев его реализации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов сбора данных для построения «дерева решений» при анализе рисков:

- 1) Определение состава и продолжительности фаз жизненного цикла проекта
- 2) Определение вероятности принятия каждого решения
- 3) Определение времени наступления ключевых событий
- 4) Формулировка всех возможных решений, которые могут быть приняты в результате наступления каждого ключевого события
- 5) Определение ключевых событий, которые могут повлиять на дальнейшее развитие проекта
- 6) Определение стоимости каждого этапа осуществления проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между методами количественного анализа рисков проекта и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод анализа рисков		Характеристика метода	
А	Бережливое производство	1	Реестр, в котором перечислены потенциальные риски и соответствующие им планы действий.
Б	Водопадная модель	2	Процесс идентификации, анализа и управления требованиями заинтересованных сторон.
В	Управление заинтересованными сторонами	3	Концепция, направленная на устранение потерь и повышение эффективности в системах здравоохранения
Г	Реестр рисков	4	Методология управления проектами, ориентированная на поэтапный подход.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между требованиями, предъявляемыми к проекту, и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Требования		Характеристика	
А	Объективность и обоснованность	1	Общий смысл проекта очевиден и ясен, каждая его часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату.
Б	Жизнеспособность	2	Доказательность того, что идея проекта, подход к решению проблемы появились не случайным образом, а являются следствием работы авторов по осмыслению ситуации и оценки возможностей воздействия на неё.
В	Целостность	3	Логика построения частей, которые соотносятся и обосновывают друг друга. Цели и задачи напрямую вытекают из поставленной проблемы.
Г	Последовательность и связность	4	Определение перспектив развития проекта в дальнейшем, возможности его реализации в других условиях, как и чем он может быть продолжен.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов построения диаграммы Исикавы:

- 1) Сформулировать задачу, которую необходимо решить
- 2) Дополнить каждую большую группу конкретными источниками («костями рыбы»)
- 3) Сформулировать группы источников рисков
- 4) Собрать команду проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В состав основных типов структур управления, используемых медицинскими организациями, входят:

- 1) линейная, линейно-функциональная, линейно-функционально-штабная, матричная

- 2) линейная, линейно-функциональная, линейно-функционально-штабная, иерархическая
- 3) линейная, линейно-функциональная, линейно-функционально-штабная, неформальная
- 4) линейная, линейно-функциональная, матричная, гибкая

Ответ: _____

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К достоинствам линейно-штабной структуры управления относятся:

- 1) все решения принимает первое лицо
- 2) эффективное использование производительного и управленческого потенциала
- 3) штабные работники не задействованы в реализации своих решений
- 4) преобладание организационно - распорядительных методов управления над экономическими и социально-психологическими

Ответ: _____

Задание 43.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Мультипликатор равен:

- 1) отношению прироста дохода к приросту потребления;
- 2) отношению прироста потребления к приросту инвестиций;
- 3) отношению прироста ВВП к приросту инвестиций;
- 4) величине, обратной предельной склонности к потреблению

Ответ: _____

Задание 44.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Цели и задачи анализа показателей рентабельности

- 1) анализ суммы превышения доходов над расходами
- 2) характеризует затраченные производственные ресурсы
- 3) определение способности предприятия выполнить свои краткосрочные обязательства
- 4) характеристика финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия

Ответ: _____

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В России наибольшее распространение получила такая форма государственно-частного партнерства как:

- 1) концессия;
- 2) соглашение о ГЧП;
- 3) контракт жизненного цикла;
- 4) аренда с инвестиционными обязательствами

Ответ: _____

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Организация финансово устойчива, если:

- 1) величина кредиторской задолженности возрастает пропорционально дебиторской задолженности;
- 2) стоимость основных средств возрастает пропорционально кредиторской задолженности;
- 3) темп роста заемного капитала превышает темп роста собственных средств;
- 4) выручка организации полностью покрывает издержки обращения.

Ответ: _____

Задание 47.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Как руководитель проекта может использовать график стоимости проекта?

- 1) имея график, он может выбирать минимальные сроки исполнения проекта
- 2) имея график, он может выбирать вариант своевременного выхода на рынок
- 3) имея график, он может выбирать вариант проекта минимальный по стоимости
- 4) имея график, он может установить стоимость времени исполнения операций проекта

Ответ: _____

Задание 48.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов жизненного цикла проекта:

- 1) Исполнение
- 2) Анализ
- 3) Завершение
- 4) Планирование
- 5) Инициализация
- 6) Управление

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

5	4	1	2	6	3
---	---	---	---	---	---

Задание 49.

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ (вставьте пропущенное слово (дополните утверждение) в соответствующем склонении) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи утверждается сроком на ____ года (на очередной финансовый год и на плановый период)

Вставьте пропущенное слово в соответствующем склонении.

Ответ: _____

Задание 50.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между этапами жизненного цикла проекта и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этапы жизненного цикла проекта		Характеристика	
А	Инициализация	1	Определение корректирующих воздействий, их согласование, утверждение и применение.
Б	Исполнение	2	Координация людей и других ресурсов для выполнения плана.
В	Анализ	3	Определение соответствия плана и исполнения проекта поставленным целям и критериям и принятие решения о корректирующем воздействии.
Г	Управление	4	Принятие решение о начале выполнения проекта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 51.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов управления качеством проекта:

- 1) Планирование качества
- 2) Контроль качества
- 3) Улучшение качества
- 4) Обеспечение качества

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 52.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое программа проектов?

Ответ: _____

Задание 53.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Рентабельность основных фондов – это _____

Ответ: _____

Задание 54.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Суть принципа «5/15/30» включает...

Ответ: _____

Задание 55.

Прочитайте текст, впишите правильный ответ (дополните утверждение) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для составления прогноза _____ прибыли организации в сумме необходимо знать планируемую сумму валовой прибыли

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 56.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между методами анализа риска проектов и их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Метод анализа рисков		Характеристика метода	
А	Диаграмма Исикавы («рыбьи кости»)	1	Метод для поиска и визуализации причин, которые приводят к проблеме. Диаграмма представляет собой схему, похожую на скелет рыбы. В «голову» помещают проблему, а на «костях» пишут факторы, влияющие на ситуацию.
Б	Диаграмма Парето	2	В основе методов лежат пошаговые нахождения значения результативных показателей за счет проведения неоднократных опытов с моделью.
В	Имитационные методы (метод Монте-Карло, метод статистических испытаний)	3	Гистограмма, которая демонстрирует количественные соотношения разных показателей в порядке их убывания по частоте.
Г	Анализ чувствительности проекта	4	Метод позволяющий оценить, изменения результативных показателей реализации проекта при различных величинах заданных переменных, необходимых для расчета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 57.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие термина и его определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин	Определение

А	Критический путь	1	Наиболее длительный путь проекта.
Б	Критическая работа	2	Задача с нулевым резервом времени.
В	Критическая цепь	3	Превышение максимально возможного объема назначения, предусмотренного в определенный промежуток времени.
Г	Перегрузка ресурса	4	Критический путь с ресурсными ограничениями.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 58.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие этапа управления рисками и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Этап управления рисками		Характеристика	
А	Количественный анализ рисков	1	Процесс разработки путей и определения действий по увеличению возможностей и снижению угроз для целей проекта.
Б	Качественный анализ рисков	2	Процесс определения подходов и планирования операций по управлению рисками проекта.
В	Планирование реагирования на риски	3	Количественный анализ потенциального воздействия идентифицированных рисков на общие цели проекта.
Г	Планирование управления рисками	4	Включает расстановку приоритетов для идентифицированных рисков, результаты которой используются впоследствии, например, в ходе количественного анализа рисков или планирования реагирования на риски.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 59.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие термина и его определения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термин	Определение
--------	-------------

А	Риск проекта	1	Методология организации, планирования, руководства, координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов на протяжении проектного цикла, направленная на эффективное достижение его целей путем применения современных методов, техники и технологии управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.
Б	Управление проектами	2	Целенаправленное ограниченное во времени мероприятие, направленное на создание уникального продукта или услуги.
В	Проект	3	Вероятностное событие, которое в случае своего возникновения позитивно или негативно воздействует на проект.
Г	Управление	4	Специфическая самостоятельная область человеческой деятельности, целью которой является воздействие на данную систему путем осуществления организационных мероприятий, направленных на рациональное и эффективное использование материальных трудовых и кадровых ресурсов, на оптимизацию функционирования и повышение показателей работы системы с таким расчетом, чтобы получить наибольший положительный эффект при наименьших затратах.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 60.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность этапов цикла управления рисками:

- 1) количественный анализ рисков
- 2) планирование реагирования на риски
- 3) идентификацию рисков
- 4) планирование управления рисками
- 5) качественный анализ рисков
- 6) мониторинг и управление рисками

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	2 <i>Обоснование:</i> Статья 17 Федерального закона от 26.12.2008г. №294-ФЗ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	общество с ограниченной ответственностью <i>Обоснование:</i> регламентировано статьями 56 и 87 Гражданского Кодекса России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	1 <i>Обоснование:</i> для расчета используется формула дисконтирования	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	унитарное предприятие <i>Обоснование:</i> установлено статьей 113 Гражданского Кодекса России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

14.	нормы расхода сырья и материалов, длительность технологических операций, время технологических маршрутов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	388571,43 руб., 457,14 ед. <i>Обоснование:</i> «точка безубыточности» в стоимостном выражении-388571,43 руб., в натуральном выражении-457,14 ед.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	4213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	24153	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	2431	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	31425	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	проект завершен в установленные сроки, в рамках выделенного бюджета, при удовлетворении заказчика	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	4132	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
31.	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	развитие и поддержание взаимоотношений со спонсором проекта, представителями заказчика и исполнителя, персоналом проекта	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	повышение прибыли, сокращение затрат, повышение рентабельности, повышение устойчивости доходов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	процесс мониторинга статуса проекта для корректировки бюджета проекта и внесения изменений в базовый бюджет	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	3654721	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	153426	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	2413	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	4132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
41.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
42.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
43.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
44.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
45.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
46.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

47.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
48.	541263	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
49.	три <i>Обоснование:</i> статья 80 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
50.	4231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
51.	1423	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
52.	ряд связанных друг с другом проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ, недоступных при управлении ими по отдельности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
53.	показатель, характеризующий величину прибыли, приходящейся на каждый рубль основных фондов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
54.	30 слайдов в презентации, 5 минут времени на презентацию, 15-м шрифт текста на слайдах	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
55.	чистой <i>Обоснование:</i> чистая прибыль рассчитывается путем уменьшения валовой на сумму налога на прибыль	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
56.	1324	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
57.	1243	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
58.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
59.	3124	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
60.	435126	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для выполнения указанных тестовых заданий требуется калькулятор